



Сегодня молодые люди в старшем школьном возрасте часто пренебрегают поисками красоты, добра и правды, а также смысла и цели жизни. Это задерживает их психическое, эмоциональное и духовное созревание. Период бури и натиска

Психологи единодушно называют старший школьный возраст (15–18 лет) этапом «бури и натиска». Биологическое созревание отражается на образе самого себя, вызывая беспокойство, часто агрессию, неясные желания, стремление испытать собственные возможности.

Это может быть также период бунта по отношению к Богу, особенно когда человек переживает незаслуженное страдание, внезапную болезнь, неожиданную смерть близкого. Тогда возникают сомнения: действительно ли Небесный Отец заботится о людях? В этом случае прослеживается еще незрелое понимание молодым человеком присутствия Господа в жизни. В таком возрасте у молодых людей может наблюдаться много парадоксов, касающихся религиозной жизни. С одной стороны, встречается больше всего обращений, а с другой – снижение религиозных практик, что может быть связано, например, с сексуальным опытом, не соответствующим нравственным нормам. †

Мышление, противоречащее вере

В старшем школьном возрасте усиливаются познавательные потребности и философские интересы, формируется собственное мировоззрение. Естественная тенденция к изучению мира иногда приводит к тому, что молодой человек начинает относиться к истинам веры как к чему-то противоречащему разуму и науке. В среде с

материалистическими традициями это т. н. научное мировоззрение. Следует показывать молодым людям, что их мышление не противоречит вере и религии, а находит в них дополнение. Наука отвечает на вопрос «как?», а религия – на вопрос «почему?».

Христианские психологи предлагают сначала находить возможность, потом место и только потом необходимость существования Бога для дополнения и объяснения видимой картины мира. Следует помочь молодому человеку принять истину, что Бог как всемогущий Создатель мира является наилучшим Отцом, который любит своих детей.

Опасность духовной незрелости

В старшем школьном возрасте также проявляется характерный для молодого человека хаос чувств. Наиболее важной ценностью становятся чувственное наслаждение, здоровье, молодость, физическая форма и т. д. Молодой человек предпочитает достичь скорее материального богатства, чем духовного. Между тем, сознательное и ответственное отношение к своей жизни невозможно без углубления духовности. Духовно незрелому молодому человеку материальные блага не помогают в развитии, а скорее являются причиной эгоизма, кризиса и саморазрушения.

Важно уметь слушать молодых людей, не навязывать им своих взглядов, а объяснять, поднимать самооценку, подчеркивать хорошие стороны характера, «возносить подростка в его собственных глазах», чтобы укрепилась вера в себя и принятие самого себя.

Роль окружающих в религиозном созревании

Духовной зрелости молодой человек должен достичь сам. Родители, священник, учитель религии могут лишь призывать его и направлять на красоту учения Христа и реализацию идеала Евангелия, однако нельзя никого освободить от личного выбора. Если молодой человек не будет стремиться к самостоятельности, тогда может потерять возможность стать этически и религиозно ценной личностью.

Большую роль в процессе религиозного созревания также играет приход, который является местом молитвенных встреч молодежи, где организуются дискуссии с интересными людьми, где можно делиться впечатлениями от просмотренных фильмов, прослушанной музыки, критически оценивать искусство и культуру, а через это – и жизнь.

□□□ Если молодой человек не будет стремиться созреть духовно, то он не поймет смысла собственной жизни и не научится нести ответственность за себя и других. Только религиозно-нравственная зрелость может способствовать правильному управлению жизнью.