



*Як прайшоў гэты катэхетычны год? Ці ахвотна дзеци пазнавалі Бога?*

**С. Людміла з Кангрэ́сацыі Сясцёр Служак НПМ Беззаганнай, пар.**

**Гродна-Аўгустовак:**

Супрацоўнічаючы з Божай ласкай, супра-цойні-чаючы з дзецьмі і іх бацькамі, мы стараліся як мага больш плённа перажыць чарговы катэхетычны год. Цяжка ацаніць, як прайшоў гэты год, бо мы цяпер пакуль толькі сеялі, а плёну трэба яшчэ пачакаць. Тоё, наколькі мы жывём з Богам, наколькі стараемся рэалізаваць у сваім жыцці Евангелле, будзе сведчыць аб нашым жыцці. Як і кожны год, найахвотней на катэхезу хадзілі дашкольнікі, дзеци, якія рыхтуюцца да Першай св. Камуніі. Мы ўвесь час павінны прыкладаць намаганні, каб прыцягнуць да Бога астатніх дзяцей, зацікавіць іх жыццём з Богам. †

*Што трэба рабіць, каб заахвоціць дзяцей хадзіць на ўрокі рэлігіі?*

**С. Юзэфа з суполы́насці сясцёр Найсвяцейшай Сям'і, пар. Гродна-Дзевятоўка:**

Каб у дзяцей з'явілася жаданне хадзіць на катэхезы, вельмі важна, каб катэхет жыў тым, чаму вучыць. Заняткі павінны быць разнастайнымі, таму што з-за выкарыстання адных і тых жа метадаў дзеци стамляюцца і губляюць цікавасць. Дзецям падабаецца маляваць, разгадваць крыжаванкі, слухаць гісторыі і прыдумваць іх самім. Праца ў групах дапамагае дзецям адкрыць саміх сябе, дае магчымасць зрабіць нешта самастойна, прайвіць ініцыятыву, а таксама адкрыць сябе на іншых. Больш за ўсё дзецям падабаецца ўдзельнічаць у сцэнках, іграць пэўныя ролі. Таксама дзеци з радасцю і вялікім жаданнем удзельнічаюць у разнастайных конкурсах. Для того, каб дзеци хадзілі на ўрокі рэлігіі, катэхет павінен удзяляць увагу кожнаму вучню, паказаць, што ўсе для яго роўныя. Дзеци павінны адчуваць, што катэхет любіць іх, верыць у іх і яму дарагое кожнае дзіця.

*Ці сённяшні малады чалавек хоча пазнаваць Бога?*

**Сп. Наталля, катэхетка з пар. св. Юзафа ў Гродне:**

Асабліва малады чалавек нешта шукае ў жыцці, хоча ўсё зразумець, растлумачыць самому себе сэнс жыцця, яго цікавяць пытанні аб існаванні Бога. Але не кожны задумваецца аб гэтым. Жаданне пазнаваць Бога могуць заглушаць разнастайныя мінучыя рэчы, сярод якіх у наш час асаблівае месца займаюць камп'ютар, тэлевізор, мабільны тэлефон, плэер і г.д. Празмерна імі карыстаючыся, чалавек увесь час нечым

Аўтар: кс. Алег Канановіч  
10.06.2012 01:00

---

заняты, яго думкі адходзяць у віртуальны свет, сэнсам жыцця становіца дасягненне неістотных, імгненных, практычных, а часам эгаістичных мэт, якія не маюць ніякай каштоўнасці. Гонячыся за ўсім гэтым і ўсё глыбей апускаючыся ў гэтую бездань, у маладога чалавека няма жадання і, як часта кажуць, няма часу спыніцца, спытацца ў сябе: "Хто я? Для чаго і для каго я жыву?", паглядзець на сваё жыццё збоку, так, як на яго глядзіць Бог. А які Бог? Хто Ён?

Такім чынам, тое, як сучасны малады чалавек пазнае Бога, залежыць ад яго самога, ад яго штодзённага выбару, ад яго супрацоўніцтва з ласкай Бога, які сам нагадвае пра сябе ў глыбіні душы кожнага чалавека.

*Якую ролю адыгрываюць бацькі ў рэлігійным выхаванні дзяцей?*

**Барбара Сайнок, працуе з сем'ямі пры Канферэнцыі Біску́паў на тэрыторыі Беларусі:**

Я лічу, што бацькі найважнейшыя ў рэлігійным выхаванні дзяцей, таму што яны з'яўляюцца для іх прыкладам. Гэта не катэхет, а бацькі становяцца першымі настаўнікамі, гэта іх, кленачных падчас малітвы, бачаць дзецы. Яны ведаюць, што ёсць Хтосьці важнейшы і мацнейшы за бацькоў, што ёсць Хтосьці такі вялікі, што перад Ім можна сагнуць калені. Бацькі найбольш з'яўляюцца выхавацелямі рэлігійнага жыцця тады, калі дзейнічаюць згодна з Божымі запаведзямі, калі даюць асабісты прыклад, тады ў дзяцей фарміруецца ўесь маральны пазваночнік. Яны ведаюць, што Пан Бог найважнейшы, што малітва найважнейшая, а каб быць шчаслівым, у жыцці трэба кіравацца хрысціянскімі каштоўнасцямі. Ніхто не праводзіць з дзецьмі столькі часу, як іх бацькі, таму яны маюць шанс. Толькі яны маюць шанс пабудаваць новы погляд на свет, погляд у святле веры. Толькі яны могуць выхаваць у дзіцяці тое, што з'яўляецца найважнейшым у жыцці. І тое, што дзецы атрымаюць ад бацькоў, не дасць ім больш ніхто. Яны заўсёды будуць вяртацца да тых каштоўнасцей, якія ў іх заклалі бацькі.